

شیوه نامه انتخاب



مکونه

گرامیداشت یاد استاد شهید مرتضی مطهری
دبیر خانه ستاد تکریم و نکوداشت مقام معلم

سال تحصیلی ۱۳۴۰-۱۳۹۹

يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

سی و ہفتمین آئین نکوداشت مقام معلم



معلم، باغبان باغ عشق است.

روز معلم مبارک باد.

ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان ساوجبلاغ



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوجبلاغ

دبیرخانه تادنگوداشت مقام معلم

شاخص ها و محورهای انتخاب معلم نمونه در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹



شاخص های ارزیابی

- مولفه ی حرفه ای (مهارتی): مجموعه ای از دانش ها، بینش ها، نگرش ها، شایستگی و مهارت های مرتبط با شغل که فرد را در فرآیند تعلیم و تربیت توانمند می سازد.
- مولفه ی اخلاقی: انجام افعالی که مغایر با افعال طبیعی و غیر از کارهایی است که مقتضای طبیعت بشر بوده و تمام ابعاد ارزش های این حوزه در آداب و رفتار انسان را در بر می گیرد.
- مولفه ی تخصصی (دانشی): مجموعه ای از دانش تخصصی، مهارت و توانمندی آموزشی و تربیتی که فرد برای انجام وظایف موثر خود باید از آن برخوردار باشد.

هدف:

- ✓ ایجاد انگیزه و توانمندی مضاعف فرهنگیان در حیطه پرورشی، آموزشی، تربیتی، پژوهشی، علمی و کوشش در راه ارتقاء و توسعه دانایی از طریق سنجش و ارزیابی مطالعات، تحقیقات، ابتکارات و خلاقیت ها با هدف دستیابی به آخرین یافته های علمی و بکارگیری آنها در زمینه بهبود شیوه های آموزشی و تربیتی و افزایش بهره وری در آموزش و پرورش.
- ✓ فراهم نمودن شرایط مطلوب برای رقابت سالم و سازنده به منظور رشد و تعالی نظام تعلیم و تربیت اسلامی و ترغیب معلمان به تلاش هر چه بیشتر برای ایفای رسالت معلمی و انجام وظایف و مسئولیت های خطیر الهی - انسانی
- ✓ انتخاب، تقدیر و تجلیل از معلمان نمونه در سطوح شهرستان، منطقه و استان.
- ✓ داشتن حداقل سه سال سابقه فعالیت بر اساس سابقه ی مندرج در حکم کارگزینی
- ✓ میانگین نمره ارزشیابی مشمولین علاقه مند به شرکت در برنامه، در سه سال تحصیلی گذشته نباید کمتر از ۹۳ باشد.
- ✓ مشمولینی که در طی سال جاری از تاریخ اول مهر ۱۳۹۹، دارای غیبت غیر موجه (با تائید امور اداری) باشند، مشمول شرکت در برنامه نمی شوند.
- ✓ همکاری که بعد از تاریخ ابلاغ شیوه نامه در حین اجرای فرآیند برنامه به درجه بازنشستگی نائل می گردند، می توانند در برنامه شرکت نمایند.
- ✓ بررسی پرونده و مدارک معلمان، مدیران و معاونین مدارس توسط ستاد بزرگداشت مقام معلم در آموزشگاه انجام می پذیرد. (قابل توجه مدیران پرونده های ارسالی را بایگانی و در صورت نیاز به دبیرخانه ستاد نکوداشت مقام معلم شهرستان تحویل نمایند)
- ✓ تمامی معلمان رسمی شاغل در مدارس غیر دولتی به جز بازنشستگان می توانند بر اساس این شیوه نامه در برنامه شرکت نمایند.
- ✓ معلمانی که در سنوات گذشته به عنوان معلم نمونه استانی انتخاب شده باشند تا ۵ سال مجاز به شرکت در فرآیند معلم نمونه در سطوح منطقه، استان و کشوری نمی باشند.
- ✓ معلمانی که در سنوات گذشته به عنوان معلم نمونه انتخاب شده باشند تا ۴ سال مجاز به شرکت در برنامه تا سطح انتخاب قبلی (منطقه ای) نمی باشند، ولی شرکت در سطح بالاتر (استانی) بلا مانع است و می توانند تمامی مدارک خود را از بدو استخدام ارائه نمایند (حداقل سقف امتیاز استانی ۵۰۰ امتیاز می باشد).
- ✓ همکاری که سنوات گذشته، یعنی قبل از سال تحصیلی ۹۵-۹۴ معلم نمونه شده اند می توانند مجددا در فرآیند انتخاب معلم نمونه منطقه شرکت نمایند. متذکر می شود تمامی مدارک جهت ارزیابی جدید از تاریخ ۱۳۹۴/۰۷/۰۱ به بعد باید ارائه دهند شایسته است مدیران دقت نظر بیشتری داشته باشند.

تبصره شماره ۲: یکبار از مدارک سنوات گذشته جهت انتخاب معلم نمونه منطقه استفاده نموده اند. در صورت مشاهده به هیچ عنوان بررسی نمی گردد.

✓ معرفی شرکت کنندگان به عنوان نمونه در سطوح (منطقه / استان) می بایست پس از تایید صلاحیت عمومی توسط واحد حراست ادارات مربوطه انجام پذیرد و لذا هر گونه اعلام اسامی منتخبین قبل از تایید حراست در سطوح مذکور غیر قابل استناد و خلاف شیوه نامه بوده و تبعات آن متوجه مسئولین ستاد خواهد بود.

ترکیب ستاد بزرگداشت مقام معلم ، استان ، شهرستان و مدرسه

ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم در استان ترجیحا اعضای شورای آموزش و پرورش به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان ، فرماندار به عنوان رئیس، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان به عنوان قائم مقام ، معاونت پژوهش و کارشناس مسئول آموزش نیروی انسانی و تکریم مقام معلم به عنوان دبیر ستاد خواهند بود. **اعضای ستاد مدارس شامل (مدیریت آموزشگاه، تمامی معاونین، بازنشسته شاغل، انجمن اولیا و مربیان و نماینده معلمان) خواهند بود.**

مراحل انتخاب معلمان نمونه

۱- تکمیل نمودن برگ فرم خود ارزیابی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید که به پیوست بخشنامه ارسال شده توسط متقاضیان.

۲- جمع آوری مدارک و ارائه به مدیریت آموزشگاه (مدیران محترم کپی تمامی مدارک ارائه شده از طرف متقاضی طبق شماره هر بند شماره گذاری سپس مهر و امضاء نموده و داخل کلر بوک قرار داده نمایند.

۳- داوری مرحله اول توسط اعضای ستاد نکوداشت مقام معلم در آموزشگاه شامل (مدیر - معاونین - اعضای انجمن - نماینده معلمان) به بررسی مدارک ارائه شده از طرف متقاضی پرداخته و امتیاز مورد نظر خود را در قسمت امتیاز ستاد آموزشگاه لحاظ می نمایند.

۴- پس تکمیل امتیاز دهی فرم خود ارزیابی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید توسط ستاد آموزشگاه در پایان به امضا، (حداقل ۴ نفر از اعضای ستاد) آموزشگاه برسد.

۵- مدیران محترم کلبوک مدارک متقاضی را تا تاریخ ۹۹/۱۲/۱۰ در آموزشگاه بایگانی نموده. (ستاد مرکزی پس از بازدید از نحوه عملکرد برنامه های ستاد نکوداشت مقام معلم در آموزشگاه از تاریخ ۹۹/۱۱/۱۰ به روند داوری اولیه نظارت مستقیم خواهد داشت).

۶- شایسته است ستاد مدارس نسبت به امتیاز دهی، دقت نظر بیشتری داشته باشند و در صورت محرز شدن تخلف در ثبت مدارک و امتیاز دهی اعضای ستاد آموزشگاه به هیئت تخلفات معرفی گردیده خواهند شد.

۷- در پایان، مدیران محترم اقدام به تکمیل نمودن فرم الکترونیکی خود ارزیابی جلوه های ویژه ی معلمی خواهند نمود. قابل ذکر است در هفته آینده آدرس لینک جهت بارگذاری اطلاعات و مدارک طی بخشنامه اعلام می گردد.

۸- حداقل سقف امتیاز مورد نظر جهت شرکت در فرآیند ۴۵۰ امتیاز می باشد. لذا چنانچه امتیاز متقاضی به حد نصاب نرسید (امتیاز کمتر از ۴۵۰ می باشد) نیازی به تکمیل نمودن فرم الکترونیکی و ارائه مدارک نبوده و همکار متقاضی را فقط به عنوان معلم شاخص آموزشگاه طی یک نامه اداری به دبیرخانه ستاد نکوداشت مقام معلم معرفی نمایند).

۹- از هر آموزشگاه دو نفر بعنوان معلم نمونه (یک نفر شاخص منطقه با ارائه مدارک و یک نفر بعنوان شاخص آموزشگاه معرفی گردد).

تاریخ اعلام معلمین شاخص:

۱۰- آخرین مهلت تحویل مدارک ۹۹/۱۱/۲۷ می باشد.

۱۱- اسامی معلمینی که امتیازات آنها به حد نصاب (مجاز شرکت در سطح منطقه) رسیده باشد، طی بخشنامه معرفی میگردد. معترضین از تاریخ ابلاغ نتایج، ۳ روز فرصت خواهند داشت (از تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ لغایت ۹۹/۱۲/۰۳) تا به صورت کتبی، اعتراض خود را به ستاد مربوطه اعلام نمایند. ستاد مربوطه، می بایست ظرف مدت ۳ روز پاسخ گوی اعتراضات رسیده باشد. بدیهی است پس از انقضای مهلت مقرر، هر گونه اعتراضی، وجاهت قانونی نخواهد داشت..

دوره تحصیلی	شماره گروه	نام گروه	مشمولین
دوره ابتدایی	۱	دوره اول ابتدایی	آموزگاران پایه اول تا سوم
	۲	دوره دوم ابتدایی	آموزگاران پایه چهارم تا ششم
دوره متوسطه اول	۳	علوم انسانی	دبیران ادبیات فارسی، زبان انگلیسی، عربی، تعلیمات دینی، قرآن ، تاریخ، جغرافیا و تعلیمات اجتماعی
	۴	علوم پایه	دبیران ریاضی، علوم تجربی، حرفه و فن ، هنر و آموزش و دفاعی
دوره متوسطه دوم	۵	علوم انسانی	دبیران زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، دینی ، قرآن ، فلسفه، روانشناسی زبان انگلیسی، تاریخ ، جغرافیا ، علوم اجتماعی، جامعه شناسی ، اقتصاد، آموزش دفاعی
	۶	علوم پایه	دبیران ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی ، زمین شناسی
	۷	فنی و حرفه ای و کار دانش	دبیران دروس فنی، هنر آموزان تمامی رشته های مهارتی هنرستان های فنی حرفه ای و کار دانش و انبار داران
تمامی دوره های استثنایی	۸	استثنایی	آموزگاران و دبیران و هنر آموزان مدارس استثنایی و سایر پست های مشاغل در مدارس استثنایی
تمامی دوره ها	۹	پرورشی، بهداشت، مشاور، تربیت بدنی	مربیان پرورشی ، مراقبین سلامت، مشاورین و مربیان تربیت بدنی
	۱۰	مدیر و معاونین	تمامی مدیران و معاونین مدارس اعم از آموزشی، پرورشی، فن آوری و اجرایی
	۱۱	خدمتگذار	خدمتگذار و سرایدر

جدول شماره ۱ (شماره گروههای شرکت کننده)

تبصره ۵:

تبصره شماره ۱: منظور از نرم افزار های ساخت تولید محتوا به شرح ذیل می باشد.

نرم افزارهای تولید محتوای متنی

- ورد Word
- Ideafly
- گرامرلی Grammarly
- Quora
- پاورپوینت PowerPoint

نرم افزار برای تولید محتوای تصویری

- فوتوشاپ Photoshop
- نرم افزار جئو جبرا GEO GEBRA
- نرم افزار Quora

نرم افزار تولید محتوای ویدئویی

- تری دی مکس (۳D Max)
- افتر افکت (Adobe After Effects CC)
- کامتازیا Camtasia
- آدوب فلش Adobe Flash Professional
- پریمیر پرو Premiere pro
- فوتوشاپ Photoshop

نرم افزارهای تولید محتوای آموزشی-الکترونیکی

- استوری لاین (Articulate Storyline)
- کامتازیا Camtasia
- اتوپلی مدیا استادیو AutoPlay Media Studio
- آدوب فلش Adobe Flash Professional
- آدوبی آودیشن (Adobe Audition)
- نرم افزار Xodo

نرم افزار تولید محتوای صوتی

- آدوبی آودیشن (Adobe Audition)

نام و نام خانوادگی متقاضی :

کد پرسنلی :

آدرس محل سکونت:

شماره تماس:

شماره گروه شرکت کننده :

قبلاً معلم نمونه شده ام در سال تحصیلی:

نام آموزشگاه موظف محل خدمت :

محل اطلاق عکس الزامی می باشد

فرم شناسایی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید

حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	ردیف	شاخص‌ها	حداکثر امتیاز	خود ارزیابی	امتیاز ستاد مدارس	داوری
حرفه‌ای مهارت	تهیه طرح درس	۱	ارائه طرح درس روزانه به عنوان نمونه به مدیر مدرسه هر مورد ۱ امتیاز حداکثر ۵ مورد	۵			
		۲	توجه به زمانبندی جدید و گنجاندن تربیت تمام چندساحتی در برنامه درسی	۵			
		۳	تهیه طرح درس سالانه و ارائه به مدیر	۲			
	اجرای فعالیت‌های انگیزشی	۴	توصیه پیش مطالعه به دانش آموزان، بازگو نمودن مطالب فراگرفته شده قبل از شروع تدریس در کلاس توسط دانش آموزان و اختصاص نمره مستمر به این فعالیت	۲			
		۵	داشتن برنامه و آمادگی لازم برای اداره ی کلاس و تدریس	۵			
	شناخت صحیح از دانش آموزان	۶	اطلاع از خصوصیات جسمی و روانی دانش آموزان و میزان آمادگی آنها برای یادگیری قبل از شروع به تدریس	۵			
		۷	انتقادپذیری و توانایی کسب و استفاده از بازخورد	۱۰			
	(انتقادی - خلاق)	۸	انعطاف پذیری و داشتن روحیه خلاق	۵			
		۹	استفاده بهینه از فضای مجازی در بستر شاد برای تدریس	۲			
		۱۰	استفاده از پخش زنده، ابزارها و برنامه‌های هوشمند تدریس	۲			
		۱۱	استفاده از محتوای الکترونیکی استاندارد تولیدشده به وسیله دیگران	۲			

			۲	اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده، جذاب و پرورشدنده منطبق با موازین و معیارهای اسلامی و زمینه سازی جهت شکوفایی استعدادهای فطری دانش آموزان با توجه به تفاوت های آنان	۱۲	توانمندی استفاده از روش ها و ابزارهای جدید و خلاقانه در آموزش	های تدریس در فضای مجازی
			۲	استفاده از محتواهای متنوع و متناسب با نیاز دانش آموزان	۱۳		
			۲۱	توانایی استفاده از نرم افزارهای مفید آموزشی و تولید محتوا به ازای هر نرم افزار مورد ۳ امتیاز با ارائه تولید محتوا ساخته شده (تبصره شماره ۱)	۱۴		
			۲	علاقمندی به به امور مربوط به تصمیم گیری درباره برنامه ریزی بویژه برنامه درسی	۱۵		
			۵	خلاقیت، ابداع روش های تدریس، تهیه و تدارک وسایل آموزشی، حل مسایل و مشکلات یادگیری دانش آموزان	۱۶		
			۲	توجه به سلامت جسمی و روحی دانش آموزان و ارائه آموزشهای مناسب در این خصوص	۱۷		
			۲	ایجاد انعطاف و دگرگونی لازم در برنامه درسی با توجه به نیازهای دانش آموزان و امکانات بومی و محلی	۱۸		
			۲۴	درج تولید محتوا در ساخته شده در سایت همگام یا سامانه شاد کشوری هر مورد (منطقه ۲ بانک اطلاعاتی تولید محتوا منطقه)- استان ۴ -کشوری ۸ امتیاز) حداکثر امتیاز بند ۲۴ امتیاز	۱۹		
			۱۰	ساخت تولید محتوا آموزشی استاندارد به ازای هر مورد ۱ امتیاز	۲۰	اختراع و اکتشاف با ارائه گواهی معتبر از اداره کل ثبت مسابقات علمی، فرهنگی و ورزشی با مجوز و معرفی نامه رسمی از وزارت خانه های مربوطه ومراکز معتبر برای شرکت در مسابقات	حرفه ای مهارت های
			۲	بکار بستن دانش های نو	۲۱		
			۱۰	مرتبط با رشته تحصیلی (هر مورد ۵ امتیاز و حداکثر ۲ مورد)	۳۲		
			۲	غیرمرتبط با رشته تحصیلی (هر مورد ۰,۵ امتیاز وحداکثر ۲ مورد)	۳۳		
			۳	منطقه (تبه اول یا برتر ۳،رتبه دوم ۲ و رتبه سوم ۱) حداکثر ۳ امتیاز	۳۴		
			۶	استان (رتبه اول یا برتر ۶،رتبه دوم ۵ و رتبه سوم ۴)حداکثر ۶ امتیاز	۳۵		
			۹	کشوری (رتبه اول یا برتر ۹،رتبه دوم ۸ و رتبه سوم ۷)حداکثر ۹ امتیاز	۳۶		
			۱۲	بین المللی (رتبه اول یا برتر ۱۲،رتبه دوم ۱۱ و رتبه سوم ۱۰)حداکثر ۱۲ امتیاز	۳۷		

			۳	منطقه (رتبه اول یا برتر ۳، رتبه دوم ۲ و رتبه سوم ۱) حداکثر ۳ امتیاز	۳۸	جشنواره الگوهای برتر تدریس، نوآوری در فرآیند آموزش و یادگیری و اجرای طرح ها و برنامه های آموزش و پرورش مطابق با سند تحول	تدریس در فضای مجازی	
			۶	استان (رتبه اول یا برتر ۶، رتبه دوم ۵ و رتبه سوم ۴) حداکثر ۶ امتیاز	۳۹			
			۵	کشوری (رتبه اول یا برتر ۵ و رتبه دوم ۴ و رتبه سوم ۳) حداکثر ۵ امتیاز	۴۰			
			۲	منطقه ای (هر مورد ۱ امتیاز) حداکثر ۲ مورد	۴۱	داوری در جشنواره های علمی، قرآنی، فرهنگی، آموزشی و ورزشی		
			۴	استانی (هر مورد ۲ امتیاز) حداکثر ۲ مورد	۴۲			
			۶	کشوری (هر مورد ۳ امتیاز) حداکثر ۲ مورد	۴۳			
			۵	استفاده از روش پرسش و پاسخ در جلب توجه شاگردان به موضوع درس و بحث های کلاسی	۴۴	تسلط بر فنون کلاس داری	حرفه ای مهارت	
			۱۵	سنوات (حداکثر ۳۰ سال) (سنوات خدمت هر سال ۰.۵ امتیاز و ۶ ماه به بالا امتیاز تمام)	۴۵			
			۱۲	جمع ارزشیابی سالانه (۳ سال اخیر) (از ۹۰ تا ۹۵، ۲ امتیاز، از ۹۶ تا ۱۰۰، ۴ امتیاز)	۴۶			
			۳	حفظ شئون معلمی، حساسیت و عملکرد قاطع و جدی در حین تدریس مجازی	۴۷			
			۲	ایجاد موقعیت-هایی مانند ارائه کنفرانس توسط دانش-آموزان بصورت مجازی	۴۸			
			۲	ایجاد کلاسی بانشاط و با طراوت در فضای مجازی	۴۹			
			۲	برقراری ارتباط سریع و آسان با دانش آموزان و نگهداری جو کلاس بصورت مطلوب و آماده برای یادگیری	۵۰			
			۲	تسلط بر اوضاع و احوال کلاس-های مجازی، شناخت کمبودها و مشکلات شاگردان و ارائه راه حل مناسب	۵۱			
			۲	حضور و غیاب در فواصل زمانی مختلف	۵۲			
			۵	تسلط بر محتوای آموزشی و موضوع درس	۵۳			
			۲	انتخاب فضای مناسب و آرام و استفاده از محتوای مناسب با معیارهای اسلامی	۵۴			تدریس صحیح و محیط مناسب آموزشی
			۲	بهره گیری از روش های تدریس متناسب با موقعیت و شناخت نیازهای دانش آموزان	۵۵			
			۲	توجه به ارزش-های اسلامی در تدریس	۵۶			
			۲	مهارت تدریس با رعایت ساختار اصولی و منطقی	۵۷			

			۵	هر ۱۰ ساعت ۱ امتیاز حداکثر ۵ امتیاز	۵۸	مدرسی دوره های آموزشی ضمن خدمت با ارائه گواهی	ت‌های تدریس در فضای مجازی
			۵	هر سال ۰,۵ امتیاز و حداکثر ۱۰ سال	۵۹	های چند پایه مطابق فرم ۵۰۲ یا تصویر ابلاغ	
			۵	هر سال ۱ امتیاز و حداکثر ۵ سال	۶۰	خدمت در مناطق روستای مطابق فرم ۵۰۲ یا تصویر ابلاغ	
			۲	آشکارسازی روند آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ارزشیابی های مستمر	۶۱	ارزشیابی کیفی	
			۲	استفاده از آزمون هایی که ضمن تشخیص ضعف های درسی دانش آموزان ، آنها را با هم مقایسه نکند	۶۲		
			۲	ارائه تکالیف منظم به دانش آموزان با تاکید بر حجم استاندارد	۶۳	دادن تکالیف کیفی و عملکردی	
			۲	ارائه تکالیف متناسب با آموزش مجازی	۶۴		
			۲	تشکیل فضاهای مناسب اطلاع رسانی و ارزیابی جداگانه برای دریافت تکالیف درسی	۶۵		
			۲	ارائه اطلاعات درست از عملکرد دانش آموزان به آنها	۶۶	ارائه بازخورد	
			۲	ارائه بازخورد جذاب (کارنامه ماهانه، سه ماهه و...) با حفظ عزت نفس دانش-آموزان	۶۷		
			۲	احوالپرسی با دانش آموزان	۶۸	انفرادی	
			۲	استفاده از نظرات آنان حین تدریس	۶۹		
			۲	دقت و مراقبت در وضع پوشش خود و دانش آموزان در زمان فعالیت های تصویری	۷۰		
			۵	برقراری ارتباط با همکاران و استفاده از نظرات دانش آموز	۷۱		

حرفه ای مهارت های تدریس در فضای مجازی

			۵	بررسی مسایل و مشکلات دانش آموزان و پیگیری و تلاش در رفع مشکلات به ارائه راهکار مناسب	۷۲	
			۲	گروه بندی دانش آموزان	۷۳	
			۲	توان انجام کار گروهی و به اشتراک گذاری دانش و تجربیات با دانش آموزان	۷۴	گروهی
			۵	ایجاد جوی مناسب در کلاس و برقراری ارتباط صحیح، توام با ایجاد آرامش و اعتماد به نفس در دانش-آموزان	۷۵	
			۲	تشویق و احیانا تنبیه دانش آموز به صورت هنرمندانه	۷۶	
			۵	استفاده از مقررات انعطاف پذیر در کلاس	۷۷	بیانی و کلامی
			۵	فعال نگه داشتن دانش آموزان تا حد امکان	۷۸	
			۲	همدلی، ارزش-گذاری و علاقمندی به دانش آموزان، دارا بودن ثبات عاطفی	۷۹	
			۵	تسلط به روانشناسی دوره تدریس و درک خط مشی آموزشی و پرورشی مدرسه	۸۰	
			۵	پیشگیری از بی انضباطی و رفتارهای نامطلوب شاگردان در کلاس-های مجازی	۸۱	
			۵	ایجاد انگیزه و زمینه ی همکاری دانش آموزان	۸۲	عاطفی و هیجانی
			۵	آشنایی باخصوصیات رشد و احتیاجات فراگیران در هر یک از دوره های تحصیلی شناخت تفاوت های فردی و توجه به آن	۸۳	
			۵	شناخت وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان، احترام به آنها و تلاش برای حفظ آسرار و جلب اعتماد و اطمینان آنها	۸۴	
			۵	ارتباط دوسویه با اولیاء به منظور پیشرفت دانش آموزان در زمینه اخلاقی و درسی	۸۵	
			۲	پاسخگویی به اولیا با حفظ احترام و جایگاه مقام معلم	۸۶	در ارتباط با اولیا
			۲	تشکیل کانال یا برگزاری جلسات مجازی جداگانه با اولیا	۸۷	
			۵	همکاری با مدیر و مشارکت در شورای مدرسه و پاسخگویی به بخشنامه های اداری	۸۸	
			۵	همکاری با اداره آموزش و پرورش در مواقع لزوم	۸۹	در ارتباط با مدرسه
			۲	همکاری در بزرگداشت مجازی مراسم، اعیاد، و تشویق دانش آموزان به حضور در جشنواره-ها و مسابقات و فعالیت در تشکل-های علمی، فرهنگی، پرورشی و مذهبی	۹۰	و اداره
			۳۵۷	جمع		

حیطه ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه ها	ردیف	شاخص ها	حداکثر امتیاز	خود ارزیابی	امتیاز مدیر	داوری	
تخصصی (ارتقای توانمندی ها)	شناخت و کاربرست دانش	۹۱	آشنایی با اسناد بالادستی نظیر بیانیه گام دوم انقلاب، چشم انداز ج.ا.ا. سند تحول بنیادین، برنامه تعالی و تدبیر، برنامه سالیانه مدرسه و...	۱۰				
		۹۲	تلاش برای یادگیری دانش-های نو (فراگیری نرم افزار های مرتبط با شیوه های آموزشی جدید هر مورد ۲ امتیاز)	۱۰				
	یادگیری دانش تخصصی	۹۳	تلاش در جهت ارتقای توانمندی-های شغلی و تخصصی	۳				
		۹۴	ضمن خدمت از سال ۹۴ به بعد(هر ۲۰ ساعت ۱ امتیاز (حداکثر ۴۰۰ ساعت))	۲۰				
		۹۵	مدرک تحصیلی اعمال شده ومطابق آخرین حکم کارگزینی(دیپلم(۱)، فوق دیپلم(۲)، لیسانس(۴)، فوق لیسانس(۸)، دکترا(۱۲))	۱۲				
		۹۶	منطقه ای هر مورد ۱ امتیاز	۲				
	حضور در کنفرانس ها و همایش های علمی، تخصصی ارائه گواهی معتبر حضور - ارائه تایید و پذیرش مقاله	۹۷	استانی هر مورد ۱,۵ امتیاز	۳				
		۹۸	کشوری هر مورد ۲ امتیاز	۴				
		۹۹	بین المللی (برگزار شده در خارج از کشور) هر مورد ۵ امتیاز	۱۰				
		۱۰۰	چاپ مقاله در نشریات علمی (ISC هر مورد ۲ امتیاز- isi هر مورد ۴ امتیاز- jcr هر مورد ۴ امتیاز)	۲۵				
	اگر چند نفر نویسنده باشند امتیاز تقسیم می شود مقالات می بایست در راستای رشته	۱۰۱	چاپ مقاله در نشریات علمی پژوهشی داخلی هر مورد ۱ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز	۱۰				
		۱۰۲	تالیف کتب درسی وزارت آموزش وپرورش هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز	۶				
		۱۰۳	کتاب معلم، کمک درسی و آموزشی، کتاب کار هر مورد ۲ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز	۶				
		۱۰۴	تالیف کتب علمی و.... هر مورد ۲ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز	۶				

			۹	ترجمه کتب مرتبط با رشته تدریس هر مورد ۲ امتیاز (حداکثر ۶ امتیاز) و ترجمه کتب غیرمرتبط هر مورد ۱ امتیاز (حداکثر ۳ امتیاز)	۱۰۵	شغلی و تدریس باشد
			۶	اقدام پژوهی و یا درس پژوهی منطقه ۲ امتیاز استانی ۴ امتیاز و کشوری ۶ امتیاز	۱۰۶	فعالیت های پژوهشی
			۱۵	پژوهشگر برتر دستگاه-های اجرایی استانی ۱۰ امتیاز و کشوری ۱۵ امتیاز	۱۰۷	
			۱۵	حفظ قرآن کریم (هر جزء ۰,۵ امتیاز)	۱۰۸	معارف و مسابقات قرآنی
			۲	کسب رتبه در مسابقات قرآنی منطقه ای (رتبه اول ۱,۵، رتبه دوم ۱ و رتبه سوم ۰,۵)	۱۰۹	مدارک مورد تایید سازمان حج و اوقاف
			۴	کسب رتبه در مسابقات قرآنی استانی (رتبه اول ۳، رتبه دوم ۲,۵ و رتبه سوم ۲)	۱۱۰	، سازمان تبلیغات اسلامی و وزارت
			۶	کسب رتبه در مسابقات قرآنی کشوری (رتبه اول ۴,۵، رتبه دوم ۴ و رتبه سوم ۳,۵)	۱۱۱	فرهنگ و ارشاد اسلامی و وزارت
			۱۸۴	جمع		

حیطه ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه ها	ردیف	شاخص ها	حداکثر امتیاز	خود ارزیابی	امتیاز مدیر	داوری
اخلاقی تعهد و مسئولیت پذیری حرفه ای	برقراری عدالت آموزشی (نه برابری آموزشی) در کلاسهای مجازی	۱۱۲	فرآیند تشویق دانش آموز با توجه به توانایی هر شخص	۵			
		۱۱۳	شناسایی دانش-آموزان بازمانده از تحصیل به دلیل عدم دسترسی به ابزارهای الکترونیک	۵			
		۱۱۴	توجه مضاعف برای حل مشکلات دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری	۳			
	ایجاد فضای احترام و اعتماد متقابل در کلاسهای مجازی	۱۱۵	استفاده از بیانات مناسب	۵			
		۱۱۶	احترام به تمامی دانش آموزان	۵			
		۱۱۷	عدم مقایسه دانش-آموزان و به توجه به تفاوت های فردی	۵			
		۱۱۸	ایجاد جو کلاس به گونه ای که توانمندی ، اطمینان ، اعتماد به نفس و حضور فعال دانش آموزان را افزایش دهد	۵			
		۱۱۹	توجه ویژه به جایگاه و مقام معلم در کلام و عمل	۵			
اخلاقی تعهد به سا...	تعهد عاطفی	۱۲۰	معرفی دانش آموزان دارای مشکلات اقتصادی، خانوادگی و... به مدیر با رعایت اصل راز داری و ارائه راهکار به حل مشکل	۵			
		۱۲۱	تعهد به شغل در شرایط کنونی و فضای مجازی	۵			
		۱۲۲	انگیزه و اعتماد به نفس در کار	۵			
	۱۲۳	رعایت اصول اسلامی و اخلاقی	۵				

زمان مدرسه	تعهد به مقررات	۱۲۴	اختصاص زمان مناسب آموزشی تا اتمام فرآیند آموزش و رعایت دستوالعمل های آموزش مجازی (تبصره ۲)	۱۰
		۱۲۵	همکاری با سایر همکاران در جهت اجرای صحیح و به موقع برنامه های آموزشی و پرورشی بر اساس ضوابط و مقررات	۵
اخلاق و ایثار	ایثارگری با ارائه گواهی از بنیاد شهید و امور ایثارگران و نیروی مقاومت بسیج	۱۲۶	حضور درجبهه هر ماه ۰,۲۵ و حد اکثر ۳ امتیاز	۳
		۱۲۷	جانبازی هر ۵درصد ۱ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز	۱۰
		۱۲۸	آزادگی هر ماه اسارت ۰,۵ و حداکثر ۱۰ امتیاز	۱۰
		۱۲۹	خانواده شهید (پدر ، مادر، همسر، فرزند ، برادر و خواهر شهید ، همسر جانباز، مراقب جانباز) ۳ امتیاز	۳
		۱۳۰	بسیجی عادی حداکثر ۱ امتیاز و بسیجی فعال حداکثر ۳ امتیاز	۳
		۱۳۱	تهیه گوشی یا تبلت ویژه دانش آموزان بی بضاعت	۵
	جلوه ایثار و زیبای معلمی	۱۳۲	تهیه سی دی های آموزشی و در اختیار دانش آموزان قرار دادن	۵
		۱۳۳	تهیه جزوات آموزشی و در اختیار دانش آموزان قراردادن	۵
		۱۳۴	تدریس مداوم و راها ننمودن تدریس و آموزش در صورت مبتلا به بیماری کرونا (خود و اعضای خانواده)	۱۰
		۱۳۵	تدریس بصورت خصوصی با دانش آموزان بی بضاعت	۸
		۱۳۶	آموزش همکاران در نحوه ساخت تولید محتوا و آموزش آنلاین.	۵
		۱۳۷	تدریس حضوری در مدارس	۵
		۱۳۸	ساخت تولید محتواهای آموزشی و در اختیار همکاران هم پایه یا هم رشته شغلی	۴
		۱۳۹	خریداری بسته های اینترنتی و در اختیار دانش آموزان بی بضاعت قراردادن	۴

			۸	همکاری با کادر مدیریت مدارس در شرایط خاص به طور مثال کمک به همکاران هم پایه یا هم رشته در صورت بیماری همکار	۱۴۰		
			۲	معلم نمونه سنوات قبل	۱۴۱		
			۴	سرپرستی فرزند معلول، همسر معلول یا بیماری صعب العلاج	۱۴۲		
			۱۸	تقدیر نامه رئیس جمهور، وزیر، معاون وزیر (۱ امتیاز) ، مدیر کل / فرماندار (۰,۵ امتیاز) ، رئیس اداره منطقه (۰,۲۵ امتیاز) از سال ۹۵	۱۴۳		
			۱۸۵	جمع			

مهر و امضاء اعضای ستاد مدارس : نام و نام خانوادگی مدیر :

نام و نام خانوادگی معاونین:

نام و نام خانوادگی نماینده معلمان:

رئیس انجمن اولیاء و مربیان:

امتیاز ستاد مدارس با حروف:

امتیاز داوری ستاد مرکزی: